

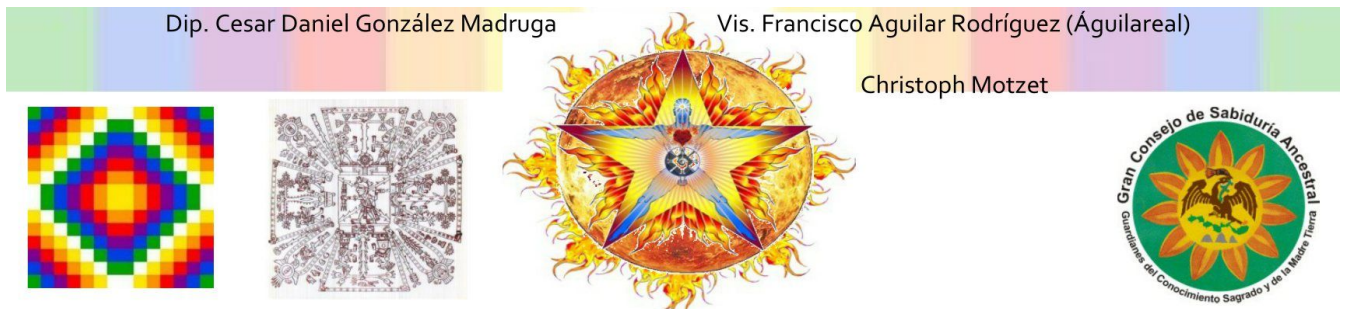


Ich danke für die Einladung und freue mich, bei Ihnen sein zu dürfen.

In der Kürze der Zeit werde ich die gegebene Situation <Themen:> Erziehung, Schulbildung und Bildungssystem nur anreißen können, um auch Vortragszeit für die Zielsetzung sowie den Ausblick zu haben.
Ihr Peter Christof

Muchas gracias for la invitación y complazco para poder ser con usted.

Me hago la situación en particular en la concisión de la época <temas:> la educación, la educación y el educativo - sistema solamente, también haber sobre el conferencia - tiempo para el objetivo tan bien como la vista, puede romperse.
Usted Peter Christof



Dip. Cesar Daniel González Madruga

Vis. Francisco Aguilar Rodríguez (Águilareal)

Christoph Motzet

Erziehung

Strafe und Belohnung sind die ewigen Prinzipien der Konditionierung - oder wie heute gesagt wird: der Erziehung. Werden dabei aber ehrenwerte Werte und Moral vermittelt ?

Sind die Methoden der Erziehung ehrenwert ?

Denn man kann das Richtige mit den falschen Mitteln wollen - so wird das Richtige trügerisch und falsch.

Darf ein Staat erziehen ?

Erziehung durch einen Staat kennt man auch als Umerziehung. Für eine erfolgreiche Umerziehung wird dem Volk seine Identität genommen. Dazu werden seine Wurzeln gekappt und seine Kultur, Sprache, Spiritualität, Eigenständigkeit, Mythologie etc. verboten - dadurch wird die Seele des Volkes vernichtet. Erinnerung lebt nicht nur in Büchern und in Mythen, sie lebt auch in Gebäuden, Denkmälern, dem Essen, Erzählungen, Geschichten, Gemälden, der Musik, Tanz, etc.

So erleben wir weltweit eine Vereinheitlichung durch TV und Radio, welche keiner Seele irgendeines Volkes gerecht würde. Daher fühlen wir uns hilflos, ohne Boden unter unseren Füßen.

Educación

Pena y recompensa son los principios eternos del Konditionierung - o cuán hoy ser dicho: la educación. To favorecer con él(ella/eso) however los valores ilustres y moralidad median?

¿Los métodos de la educación son respetables?

Porque uno puede querer el derecho con los medios equivocados - el derecho se pone engañoso y equivocado por eso.

Lata un estado educa?

Uno también sabe la educación como un estado como Umerziehung. Para un Umerziehung próspero, su identidad su es tomada de las personas. Su raíces sus son cortadas hacia él(ella/eso) y su cultura su, idioma, Spiritualität, autonomía, mitología etc.. Prohibido - completamente lo es destruir el alma de las personas. Vidas de memoria no solamente en libros y en los mitos, ella / él viven la comida, las historias



de que, también en edificios, monumentos, historias, pinturas, la música, baila, etc..

Así que experimentamos una normalización a través de la TV y llamamos por radio que mundialmente cuál de ninguna alma de cualquier personas se poner justo. Por lo tanto, nos sentimos indefensos, sin tierra bajo nuestros pies.

Die kleinste Zelle einer Gemeinschaft ist die Familie. Die Prägung der ersten Jahre bestimmen das Leben als Erwachsener und werden den eigenen Kindern vorgelebt, so daß „altes Gedankengut“ wieder und wieder wiederholt.

Soll es ein anderes Morgen geben, muß es gerade für die Kinder ein anderes Heute geben / vorgelebt werden. Da ich niemanden ändern kann, sondern immer nur mich selbst, so müssen wir verstehen, daß die Kinder immer zu aller erst der eigene Spiegel / Spiegelbild sind.

Nicht nur die Kinder sind ein Spiegel für uns, auch die Politiker unser eigenes Spiegelbild.

Solange die Menschen ihre Eigenverantwortung abgeben und kein verbindendes WIR in einer menschenwürdigen Gemeinschaft vorleben, solange wird der Menschheit menschenunwürdige Politik, Machtmissbrauch und Gewalt als Spiegel vorgehalten werden - solange bleiben diese Politiker unsere urreigensten Spiegelbilder.

Da Kinder vom kopieren / nachmachen lernen, muß ich mir jeden Augenblick bewußt machen, was ich tue, was ich sage, was für ein Vorbild ich liefere.

Jedoch wurden die familiären Vorbilder durch Archetypen der Filmindustrie ersetzt und die ununterbrochene Beschallung mit Audio & Video führt Entwicklungsprozesse in fest vorgegebene Gleise - wobei Cola und die Videos in Bussen etc. nichts für Kinder sind !

La célula más baja de una comunidad es la familia. El franquear de los primeros años decide como adulto la vida y es antes de que - viviera los niños propios, so that "Idea - propiedad vieja" repite una y otra vez.

Si debe dar un otro a mañanas, ¿allí / de elemento esencial es antes de que - viviera otro hoy exactamente para los niños. Debido a que puedo cambiar a nadie pero siempre solamente mí, por eso debemos tener entendido que los niños son primer el espejo / reflexión propio a todos siempre.

No solamente los niños son un espejo para nosotros, también los políticos nuestra propia reflexión. Mientras las personas la hand / su propiedad - responsabilidad su, y no one conectivo WE en una comunidad humanitaria más allá de la vida, tan mucho tiempo como will ser reprochado la humanidad ser humano - indigno que política, puede - abusar y fuerza como espejos - tan largo como estos políticos queda Nuestras reflexiones muy propias.

Desde hijos de las copias que / imita aprende, debo hacer cada momento, que hago, consciente para mí mismo el lo que digo lo que reparte I para un modelo.

Sin embargo ser reemplazado los modelos informales con arquetipos de la película - industria y el Beschallung continuo con audio & amperio; el video lleva ante desarrollo - procesos en vías firmemente predeterminadas - con qué coca y los videos en autobuses etc.. ¡Nada para niños lo es!

So haben wir uns zu fragen, ob wir ein Leben in Eigenverantwortung / Selbstverantwortung vorgelebt haben ?



Haben wir den Kindern eine friedliches Miteinander vorgelebt ?
Haben wir uns immer bemüht, alle Streitigkeiten aus der Welt zu schaffen?
- und wenn wir dieses nicht erreicht, haben wir uns dann um kultiviertes <befruchtendes> Streiten bemüht ?
Folgte dem Streit Versöhnung und Zusammenhalt ohne Vorbehalt ?

Hier kommt die ursprüngliche Bedeutung der Liebe zum Tragen.
Für jeden, der in Liebe verbunden ist, ist es ein einfaches - ja sogar ein Bedürfnis - sich selbst zurück zu nehmen und sich weder an die erste Stelle zu setzen noch allzu wichtig zu nehmen.
Nur der, der wahrhaftig liebt, nimmt immer den Anderen zuerst wahr und achtet dessen Wünsche höher als die eigenen. Solch eine Liebe ist geprägt von Achtung, Respekt, Aufmerksamkeit und Demut.

Achtung heißt auch: schenkt den Menschen, die Euch zuhören die ungeteilte Wahrheit.
Im Gegensatz zum Hochmut haben wir die Demut zu schätzen
Die Erziehung ist der Boden für Pflanze Mensch - sein Selbstverständnis bestimmt sein Verhalten in Respekt, Achtung und DeMut gegenüber Allen, Allem und Jedem.

Nur in Demut achtet Jeder den Anderen, mit dem Mut zur Selbstlosigkeit, indem wir ohne Ängste und Sorgen in Dankbarkeit und Vertrauen, uns selbst hinten an stellen, selbstlos helfen und solidarisch handeln. Demut ist die größtmögliche Art von Mut
- laßt uns nicht nur den Kindern gegenüber Mut zur Demut fassen,
=> Demut bedeutet der Mut zum Dienen, der Mut zur Einsicht, der Mut zur Wahrheit, der Mut Fehler zu machen und auch einzugestehen, der Mut zur Menschlichkeit.

¿Tenemos que preguntarse si antes de - vivíamos en propiedad - responsabilidad / identidad - responsabilidad una vida por eso?
¿Antes de - vivimos los hijos juntos ourselves one tranquilo uno?
El do al que siempre hemos tomado los problemas, todas disputas del mundo se las arregla?
- Y si esto no extendemos la mano, ¿tenemos lt; fecundando & gt ourselves sobre & cultivado;
argumentando los disturbios?
Seguir a la reconciliación de disputa y la cohesión sin reservas?

Aquí, el significado original del amor de se oír viene.
Para todos, es decir interconectado en el amor, es uno simple, asienta con incluso una necesidad, recuperarse / sí y ni sentarse en el primer lugar, todavía coger demasiado importante.
Solamente él /, tan realmente quiere, siempre percibe lo demás primero y respeta sus deseos sus más alto que los ones propios. Tal amor es grabado del respeto, el respeto, la atención y la humildad.

El respeto también es declarado: dé a las personas, esa oída para usted, la verdad unánime.
En contraste con la arrogancia, tenemos que calcular la humildad
La educación es el ser humano de suelo que es para planta - su / a la que su autoimagen determina su comportamiento su el respeto, el respeto y la humildad para Allen, los todos y los todos.

Solamente en la humildad, todos respetan lo demás, con el valor al desprendimiento, en eso nosotros sin los miedos y worries en la gratitud y la confianza, nosotros atrasado en los lanzamientos, ayuda desinteresadamente y en el acto de solidaridad. La humildad es lo mayor type of valor



. nos ha agarrado no solamente el valor opuesto de niños para la humildad,
=> El valor para serving, el valor para la perspicacia, representa la humildad que el valor para la verdad,
el valor hacer los errores y hacerlo/serlo también admiten, el valor para la humanidad.

Ich möchte hier Kerstin´s Gedanken zitieren: in Demut achtet einer den andern
durch Demut können wir wieder beginnen zu vertrauen
und auch unsere Ängste und Sorgen loslassen
Demut hat nicht nur mit Mut, sondern auch Dankbarkeit und vor allem mit dem Vertrauen zu tun
Demut beinhaltet auch die Bereitschaft, uns selbst zu erkennen und anzunehmen, mit all unseren
Ängsten, Fehlern und Schattenseiten, aber auch mit unseren Stärken, Fähigkeiten und Talenten, die
Geschenke sind.

Demut lässt uns nicht die Bodenhaftung verlieren, indem wir uns höher oder geringer einschätzen, als
wir wirklich sind. Wir müssen uns nicht vergleichen und sollten uns immer bewusst sein, dass niemand
von uns vollkommen ist oder sein muss.
Dies kann uns frei machen, denn wir dürfen sein, wie wir sind. Wir müssen uns nicht verstellen oder
eine Rolle spielen, unsere Fehler und Schwächen hinter einer Fassade verstecken und in ständiger Angst
leben, dass jemand hinter diese Fassade schauen könnte und unsere Schwächen entdeckt.

Demut befreit uns von unserer Ich - Bezogenheit und dem Hochmut, zu meinen, alles selbst und
aus eigener Kraft machen zu müssen. Wir müssen nicht perfekt sein, sondern dürfen unsere Grenzen
und unsere eigene Bedürftigkeit anerkennen. Wir müssen nicht alles selbst können.
Deshalb beugt Euch hinab zu den Kindern, hört genau zu - denn sie sprechen immer die Wahrheit, wenn
sie nicht lernen mußten, daß sie dann angeschrien oder geschlagen werden.

Beginnt durch die ausgesprochene Wahrheit von den Kindern zu lernen, nur dann könnt Ihr gute
Erziehungsarbeit leisten, denn die Kinder sind noch nicht so sehr durch gesellschaftliche
Konventionen geprägt, gebeugt und verbogen, wie wir Erwachsene.

Erziehung heißt nichts anderes, als ein unbeschriebenes Blatt zu beschreiben und ihm so einen Stempel
für das ganze Leben und das Leben der nachfolgenden Generationen aufzudrücken
- diese Verantwortung kann nicht groß genug eingeschätzt werden !

Me gustaría dar las ideas de Kerstin aquí: en la humildad, uno respeta el andern
A través de la humildad, podemos volver a empezar para confiar
Y también nuestros miedos y worries soltado
La humildad have to do no solamente con el valor excepto también la gratitud y sobre todo con la
confianza
La humildad comprende también la buena voluntad reconocernos even y asumir los errores y los
sombra - equipos con todos nuestros miedos,, pero también with nuestras fuentes de fortaleza,
habilidades y Los talentos, eso son obsequios.

La humildad no nos deja perder el roadholding en lo que respecta a nos valoramos más alto o más
inferior cuando somos legítimos. No necesitamos compararnos y debemos estar consciente para
nosotros siempre, ese don nadie de nosotros está completo o debe serlo.



Esto puede separarnos, porque podemos ser cuando lo somos. No necesitamos cambiar o debemos jugar de un papel, nuestros errores y los defectos en un cuero de fachada y vivir en el miedo ininterrumpido de que alguien podía mirar detrás de esta fachada y descubre nuestros defectos.

La humildad nos libera de nuestro I - referentiality y la arrogancia, para el mío, todo mismo y De la fuerza propia, tener que hacer. No necesitamos ser perfecto pero podemos reconocer nuestras fronteras y nuestra propia necesidad. No necesitamos ser capaz todo ourselves.

Por lo tanto, lo centra en los niños down, escucha exactamente - entonces/luego ella / él hablan la verdad siempre, si no tuvieran que aprender tan entonces/luego angeschrien ella / él o es golpeado.

Empezar a aprender de los niños a través de la verdad distinta, poder conseguir su educación - trabajo agudo entonces/luego, porque los hijos no están todavía no tan mucho listos social solamente Dar forma a convenciones, doblado y doblado, como nosotros adultos.

La educación no quiere causar tal estampilla para el whole vida y la vida de the following generaciones a otra cosa describir el nodo del árbol en blanco que uno y presionarlo / él

- ¡Esta responsabilidad no puede ser tasado suficientemente grande!

Nehmt die Wahrheit der Kinder ohne darüber zu urteilen und prüft Euer eigenes Verhalten; erst dann, wenn ihr gelernt habt, zu zuhören und von Euren Kindern zu lernen, erst dann könnt Ihr Euch zu ihren Lehrern aufschwingen.

Die Erwachsenen haben leider vergessen, daß sie vor Jahrzehnten begonnen haben, ein anderes, als ihr wahres Leben zu leben - sie leben ein Leben des äußeren Scheins als Strohmann des eigenen Selbst.

.. wir spielen eine Rolle mit Hilfe eines Strohmanns !

Diese Rollen sind bspw. Geschäftsmann, Sportler, Liebender und manchmal sogar Vater / Mutter. Andere Erwachsene kennen diese Rollen, in die mit Hilfe der Kleidung geschlüpft wird („des Kaisers neue Kleider“ - Businessanzug, Abendkleid zum Theater oder zu Weihnachten) und verhalten sich entsprechend diesen allgemein anerkannten und erwarteten Konventionen.

D.h. es wird in Frage, Mimik, Verhalten, ... entsprechend der Kleidungskonvention agiert und dieses auch erwartet !

Kinder sehen nur die Eltern und keine Konventionen, was sie zutiefst verunsichert (wo befindet sich hinter dieser Maskerade Vater ? Mutter ?).

Jeder Augenblick unseres Lebens führt zu einem Spiegelbild ... ein Bild von uns selbst - i.d.R. ohne daß wir uns diesem bewußt sind. Oft genug ist auch das Häßliche, das wir sehen, nur ein Spiegelbild von uns selbst; damit wird dies ein Abscheu vor uns selbst.

Tomar la verdad de los niños sin aprobar una sentencia sobre él(ella/eso) y evaluar su propio comportamiento; solamente entonces/luego, si usted aprendiera a escuchar y aprender de sus niños, puede entonces/luego solamente sus usted to ella / sus profesores sus traer.

Los adultos olvidaron desafortunadamente que empezaron antes de que las décadas, el otro, de llevar su vida verdadera - ella / él que ella / su / llevar una vida de la apariencia exterior como un portavoz de la identidad propia.



.. ¡Tenemos un papel con la ayuda de un portavoz!

Estos papeles son bspw. Hombre de negocios, atletas, amante y padre / madre a veces ecuánime.

Los otros adultos saben estos papeles, en cuál ser soltado con la ayuda de la ropa y ("La nueva ropa del emperador" - traje de oficina, vestido de noche para el teatro o por la Navidad) sujetó, de conformidad con sí este reconocida en general y esperaba convenciones.

D.h. se lo hace el comportamiento sobre el que preguntar, la expresión facial... De conformidad con la ropa - convención, esto también actúa y espera!

Los niños ven solamente los padres y no convenciones, qué sumamente hacen inseguro ella / él, ¿dónde el padre está detrás de esta mascarada? ¿Mamá?).

Cada momento de nuestra vida resulta en una reflexión... Una fotografía de nosotros - i.D.R. sin nosotros ser consciente esto. A menudo lo suficientemente también ser el feo, que vemos solamente un reflejo de nosotros, por sí mismo; esto se hace una aversión de nosotros con él(ella/eso) mismo.

Gerade unsere Kinder sind ein „gnadenloses“ Spiegelbild von uns selbst ! - wie sollen wir, solange wir eine Rolle mit Hilfe eines Strohmanns spielen, unschuldige Kinder erziehen können ?

(welche die komplexen Strohmannfiguren noch nicht verinnerlichten - denn sie selbst sind eingebettet im Urvertrauen) Sie können mit den verschiedenen Rollen - Lügen & Bildnissen der Erwachsenen nicht umgehen - dabei lernen sie alles durch Kopieren. Dies führt zu Haltlosigkeit und dem Bedürfnis eines festen Ideals, welches die Eltern so nicht mehr liefern (können) - also beginnt die Suche im Außen, bei den Idealen von Rock, Pop und TV.

Kinder kommen in Loyalitätskonflikte durch den äußeren Schein des Strohmann und wenn die Lehre der Eltern nicht mit der Lehre der Schule (Vorgaben durch staatliche Ideologie) und dem, was in Prüfungen abgefragt wird, übereinstimmt.

Was ist Lüge, was ist Wahrheit, was ist Notwendigkeit ?

- auch um die Schulklasse erfolgreich abzuschließen ?

- die Lüge hält auf immer Einzug in das Leben der Kinder und die Bereitschaft, die Wahrheit für die Notwendigkeit aufzugeben oder zumindest zu beugen.

Deshalb benötigten wir soviel Polizei: wegen der Lüge und der beugenden Notwendigkeit !

Wollt Ihr ein sicheres Leben für Euch und Eure Kinder ?

Dann sorgt dafür, daß weder im Kindergarten noch in der Schule die Wahrheit aufgegeben wird bzw. werden muß; beendet den Einfluß jeglicher Ideologie und Machtbestrebung auf Kindergarten, Schule und Universität.

¡Exactamente nuestros niños son un reflejo "Despiadado" de nosotros mismos! - Cómo lo hacemos hacer/ser él, mientras tenemos un papel con la ayuda de un portavoz, inocente a quien los niños pueden educar?

(Que las portavoz - cifras complicadas aún no interiorizaron, porque ella / él son se arraigado en en el Urvertrauen ni siquiera, usted no puede manejar los papeles diferentes, las mentiras & el amperio; las semejanzas del adulto - con él(ella/eso) la aprenden / él / ellos todo through se prestar a ser copiado.

Esto resulta en la falta de fundamento y la necesidad de un modelo de perfección sólido, que los padres reparten (enlate) demasiado no más, - la búsqueda therefore comienza en el exterior, con los ideales de



falda, música pop y TV.

Los niños vienen en los lealtad - conflictos a través de la apariencia exterior de la imitación y si las enseñanzas de los padres no coincidir con las enseñanzas de la escuela (las discapacidades decir la ideología) y él / él, que son recuperado en los exámenes.

¿Qué es la mentira que es la verdad que es la necesidad?

- ¿Para bloquear también la clase de la escuela con éxito?

- La mentira no se detiene ante siempre el movimiento en la vida de los niños y la buena voluntad de dejar la verdad para la necesidad o a la curva en el menos.

Por lo tanto, requeríamos a policía tanto: la debido a la mentira y el se doblar la necesidad!

La falta su una vida segura para usted y sus niños?

Entonces/luego, las tomas se preocupan de que la verdad sea ni todavía dejar en la guardería en la escuela también as. debe ponerse ni; terminar la influencia de toda ideología y poder - esfuerzo sobre la guardería, escuela y universidad.

Meine Empfehlung: Hausgemeinschaften, Straßenzüge, Wohngebiete schaffen Kindergärten in Eigenregie, wo die Mütter sich abwechseln und Großeltern in die Betreuung eingebunden werden. Auch eine Versorgung durch Mittagessen ist in Eigenregie möglich; die Mütter oder Großeltern, welche keine Zeit haben, für die Gemeinschaft am Herd zu stehen, können sich bspw. finanziell einbringen. So minimieren wir die Entfremdung und lernen den Kindern auch die Achtung vor dem Alter.

Gleichgültig, welches staatliche Schulsystem wir betrachten - jedes ist eine Abwandlung der Jesuitenschulen des Mittelalters, mit minimalen Abweichungen.

Deren Ziel war die Gleichschaltung aller Menschen mit ihren (Glaubens)Grundsätzen - Widerspruch wurde nicht geduldet und freie Gedanken mittels Gewalt unterdrückt.

Freie Menschen inspirieren ihr Umfeld mit freien Gedanken und Werken, welche die Welt bewegen.

Wir brauchen für eine lebenswerte Zukunft angstfreie Menschen

- diese wachsen nur unabhängig von Ideologie und Systemen in einem Elternhaus auf, welches eine Zuflucht ist.

Dies werden dann souveräne Menschen !

Mi recomendación: familias, calles, las zonas residenciales crean guarderías en la propiedad - dirección donde las madres se turnan y los abuelos están integrados en el cuidado.

También un suministro por los almuerzos es posible en la propiedad - dirección; las madres o los abuelos, que no tienen tiempo, para defender la comunidad en la cocina pueden bspw para sí. Traer económicamente.

Asi que minimizamos la alienación y aprendemos los hijos también el respeto antes de la edad.

Indiferentemente, en cuál diga que escuela - sistema nosotros miran - todos son una modificación de los Jesuita - bancos de las edades de en medio, con las desviaciones mínimas.

Su objetivo era la fuerza en la línea de todas personas con ella / sus principios de (creencia) sus - no ser la contradicción tolerada y ser las ideas libres ocultadas by means of la fuerza.



Las personas libres la motivan / sus entorno su con las ideas libres y las obras, que cambian de lugar el mundo.

Necesitamos a personas de afraid-free para un futuro soportable

- Éstos crecen solamente por separado de la ideología y los sistemas en una casa paternal, que es un refugio.

¡Esto se hacer personas soberanas entonces/luego!

Daher müssen Eltern zwingend Einfluß nehmen, auf den zu lernenden Unterrichtsstoff, die Art und Weise, wie der Unterricht gehalten wird und ggfls. in der Schule bestraft wird

- wobei wir wissen, daß Bestrafung nur der äußere Ausdruck der eigenen Unfähigkeit gerade in der Erziehung ist.

Derjenige, welcher seine Ziele ohne Strafe, Manipulation oder Rattenfängertricks erreicht, ist ein Meister in sich selbst und lehrt durch natürliche Autorität.

Natürliche Autorität kann sich mit allem Auseinandersetzen und verliert nie die meditative Führung. Kinder sind ungeheuer logisch, jedoch kommen sie durch fehlendes Wissen nicht zu demselben Ergebnis wie wir.

Sprecht als Eltern, Erzieher, Pädagogen mit Ihnen auf Augenhöhe und bindet sie in alle Entscheidungen ein

- das macht sie stolz und fördert nicht nur ihre Entwicklung, sondern auch das Gemeinschaftsgefühl der ganzen Familie.

In Schulen und Kindergärten sollte man Kinder niemals nur nach Alter einordnen, sondern immer nach Interessen, Fähigkeiten und Talenten - so wird es zwar keine festgefügt Klassen geben, aber dies entspricht auch viel mehr den realen Gegebenheiten einer Stadt, wo sich die Menschen nach Ihren Interessen zusammen finden.

D.h. vom starren Unterricht muß es sich zum Schwerpunkt - Unterricht wandeln. Die jeweiligen Schwerpunkte werden dann als Blockunterricht vermittelt.

Por lo tanto, los padres deben tomar influencias, sobre el tema de ser aprendidos, la manera, como la instrucción es sujeta y ggfls necesariamente. En la escuela, es castigado

- Con el lo que sabemos ese castigo es exactamente solamente la expresión exterior de la incompetencia propia en la educación.

El one, que llega a sus objetivos sus sin la pena, la manipulación o los - catcher - trucos de rata, es un amo en sí y enseña a través de la autoridad natural.

La autoridad natural puede por sí mismo con todos explicar y nunca pierde el liderazgo meditativo. Los niños son enormemente lógicos, however no llegan a la misma conclusión como nosotros por carecer de conocimientos.

Hable a pedagogos como padres, educadores, con usted sobre la ojo - altura y intégreala / él / ellos en todas decisiones

- Esto la hace / él / ellos orgullosos y promociona no sólo su / su desarrollo su sino también el comunidad - presentimiento del whole familia.

En escuelas y guarderías, uno nunca debe clasificar a niños solamente después viejo pero no siempre después de los intereses, las habilidades y los talentos - ser indudablemente cualquier clases unidas por cuerpo sólido demasiado allí, pero esto también corresponde a mucho más el real las realidades de una ciudad, where sí el pueblo después del suyo

Los intereses coinciden.

D.h. ¿de la instrucción rígida mismo debe al enfoque principal - los paseos de instrucción. Los enfoques principales respectivos son organizados como la bloque - instrucción entonces/luego.

Unsere Gemeinschaft < www.tingg.eu > orientieren uns dazu am nordischen Ting, welcher von der Lombardei bis nach Island gepflegt wurde und teilweise heute noch aktiv betrieben wird.

was ist Ting / Thing ?
wofür steht Ting / Thing ?

Ting ist RÜCKBESINNUNG - Rückbesinnung auf unsere natürlichen Werte
Die Werte, welche jede gesellschaftliche Gemeinschaft zusammenhält.



Nuestra comunidad orienta al tintineo del norte nosotros hacia él(ella/eso), que fue cuidado por el Lombardei tan lejos como después de Islandia y es activamente llevado por la ambición parcialmente todavía hoy.

¿Qué es Ting / cosa?
¿Para qué tolera Ting / cosa?

El tintineo es el recuerdo - Recuerdo de nuestros valores naturales Los valores, cuál cada reunión uno
La comunidad se mantiene intacta.

Ting steht für uns für die grundsätzlichen, individuellen und ursprünglichen Werte jeder gesellschaftlichen Gemeinschaft.
Diese unterscheiden sich nicht im Kern !
-- denn jedes Volk wünscht sich nur: in Frieden, Freude, Glück und Harmonie sorgenfrei ihre Kinder zu stattlichen und würdevollen Menschen





heranwachsen zu sehen; derlei wird nur möglich durch ein Miteinander in Achtung und Respekt.

Dazu sollten wir uns immer offen und ehrlich am Abend die Frage stellen: "bin ich stolz auf das, was ich und wie ich es diesen heutigen Tag gemacht habe?"

Kannst Du nicht stolz darauf sein, was Du heute geleistet hast, sollte es die erste Aufgabe für den kommenden Tag sein, es ins Reine zu bringen!

- d.h. wir sollten unser Leben unter dem Eigenanspruch gestalten, daß wir uns immer so verhalten, daß wir unser Verhalten unter allen denkbaren Konstellationen vertreten können und somit uns immer im Spiegel in die Augen und in die Augen unserer Lieben, ganz besonders Kinder sehen können.

Daher ist dies ein Prinzip für die Welt der Gemeinschaft der Menschen.

Es geht hierbei um ein Leben in der Überzeugung, in Liebe vertrauen zu dürfen, in Würde, mit Achtung und Respekt voreinander, der Schöpfung und allem Leben.

Mit unserer Veränderung zum ehrwürdigen WIR, gelebt im Ting, verschwinden diese Spiegelbilder aus Gewalt, Macht, Korruption und Politik völlig, denn wir geben keine Verantwortung mehr ab.

Erst jetzt in gelebter Eigenverantwortung gewinnen wir unsere eigene Souveränität wieder, die wir mit unserer Stimme abgaben.

Ting nos significa para los valores fundamentales e individuales y originales de cada comunidad social. ¡Éstos no difieren en el grano!

-- Porque cada uno a quien las personas solamente desean: en peaces, el júbilo, la suerte y la armonía despreocupada ella / su / sus niños, ver crezca elección de las personas magníficas y majestuosas; ese sort of cosa se pone solamente posible completamente uno juntos en el respeto y el respeto.

Siempre debemos preguntarnos la pregunta abiertamente y sinceramente para él(ella/eso) mismos por la noche: somos yo "Orgulloso de esto, ¿qué i y cuando lo hice este día actual?"

Si usted no puede estar orgulloso de él(ella/eso), qué consiguió hoy usted, ¿debe ser la primera tarea para el día próximo bring él en el puro!

- debemos dar forma a nuestra vida bajo el propiedad - reclamo tan siempre nosotros nosotros tan moderado, que podemos representar nuestro comportamiento bajo todas constelaciones posibles y siempre nosotros en el espejo en los ojos y en los ojos de nuestras aficiones por consiguiente, muy particularmente los niños pueden ver.

Por lo tanto, esto es un principio para el mundo de la comunidad de las personas.

Ser capaz a la confianza enamorado está en esta ocasión sobre una vida en la condena, en la dignidad, con el respeto y el respeto para sí, la creación y toda la vida.

Con nuestro cambio para el venerable WE, acogedor el tintineo, estas reflexiones de la fuerza, el poder, la corrupción y la política desaparecen completamente, porque no hand any more responsabilidad.

Solamente ahora in vivir la propiedad - responsabilidad, recuperamos nuestra propia soberanía, eso que hand con nuestra voz.

Der Ting läßt sich in der Familie, der regionalen Gemeinschaft als auch in der Schule umsetzen und wird, da alle an der Entscheidung teil hatten, von allen bereitwillig umgesetzt.

Daher läßt uns das staatliche sowie das Bildungssystem auf Basis des Tings umbauen:

- im Ting sitzen alle zusammen - die Vertreter der Schule, des Kultusministeriums, die Lehrer, die Vertreter des Schulbuchverlages, die Eltern und vor allem auch die Schüler (wenigstens der oberen Klassen), damit alles Wissen, jede Erfahrung und auch alle Notwendigkeiten berücksichtigt werden.



Schöpfungskraft wird geschöpft aus Hoffnung und Glauben - Glaube in der Bedeutung von Gewißheit und Vertrauen. Dies sind die Fundamente jeder (Aus)Bildung !

Jedes menschliche Wesen ist auf der Suche nach dem Sinn seines Lebens - für viele ist diese Suche zu ihrem eigenen Lebensweg geworden und hat die eigentliche Sinnsuche ersetzt.

Solch ein Lebensweg führt zu unstillbarer Sehnsucht und niemals zu Zufriedenheit.

Helfen wir den Kindern ihren eigenen Lebenssinn zu finden und damit diese natürliche Sehnsucht zu erfüllen - nur dies wäre ein adäquates Ziel einer kindgerechten Ausbildung, damit das gesamte Volk eine Zukunft hat und Zufriedenheit finden kann.

El tintineo se deja en la familia, el regional a quienes comunidad también tan en la escuela transforma y es apropiado para, desde que todos compartieron en la decisión, convirtieron voluntariamente de todos. Dejar a nosotros therefore reconstruir el sistema como el educativo - sistema también sobre la base de los tintineos:

- En todo al que Ting se presenta juntos - los representantes de la escuela, la ministerio de educación y las artes, los profesores, ese representante de la libro - casa editorial de la escuela, los padres y encima de all también los estudiantes (por lo menos las clases altas) para que todos los conocimientos, cada experiencia y también todos requisitos indispensables son tenidos en cuenta.

Creación - fuerza es sacada de la esperanza y las creencias - la creencia en el significado de la seguridad y la confianza. ¡Éste es los cimientos de cada formación de (final)!

Cada naturaleza humana estaba en la búsqueda del sentido común suyo / su vida - le se hizo esta búsqueda para muchos / a su vida propia su y reemplazó la juicio - búsqueda verdadera.

Tal vida resulta en unquenchable nostálgico y nunca a la satisfacción.

Ayudemos a los niños para que la find / su / su propio vida - juicio y llenar esta ansia natural con él(ella/eso) - solamente esto sería un objetivo suficiente de una educación niño - justa para que las personas enteras tienen un futuro y la satisfacción puede descubrir.

Die wichtigsten Aufgaben in der Erziehung und Schule bzw. durch das Bildungssystem sind:

Kinder zu

- > selbstbewußten,
- > starken,
- > an Körper, Geist & Seele gesunden Menschen heranwachsen zu lassen

Ihnen für den Lebensweg neben einer

> Bildung

auch

- > Grundverständnis für das Leben und die Welt mitzugeben
- > Demut zu lehren
- > Achtung und Respekt vorzuleben

Es ist keine Notwendigkeit, sie

- > Zahlen (Geschichte) oder Gedichte auswendig lernen zu lassen
- > mit Fachwissen voll zu stopfen, was sie sowieso wieder verlernen
- > mit Fächern zu quälen, welche diametral ihren Fähigkeiten entgegen stehen



Sie benötigen nur die Fähigkeit, sich das Wissen im Selbststudium anzueignen, welches sie für ihr gewähltes Leben benötigen - außer natürlich dem einfachen Grundwissen von Rechnen, Lesen, Schreiben - denn ohne derlei ist auch ein Selbststudium unmöglich.

Erinnert Euch:

=====
 Die größte Erfüllung ist es
 denjenigen zu dienen
 die man wirklich liebt.

So müssen die Vorbilder - Erwachsene - die Frage beantworten:

leben wir ein friedliches Miteinander den Kindern vor ?

Da wir immer den Kindern ein Vorbild in der Erziehung und in allen schulischen wie Bildungsfragen sind. Kann es allgemeingültige Grundregeln für ein friedliche Miteinander geben ?

Sind diese bereits formulieren ?

Warum diese Grundregeln ? - Brauchen wir diese ?

Laßt uns einen gemeinsamen Weg in die Zukunft gehen !

– wer geht mit ?

– bitte gestatten Sie mir, Ihnen
 dafür die Hand zu reichen.

Ich bin hier, wegen der Hoffnung auf eine gemeinsame Zukunft

Las tareas más importantes de la educación y las escuela como as. bien a través del educativo - sistema lo son:

Niños hacerlo/serlo

> Enérgico,

> Fuerte,

> En cuerpos, el espíritu & el amperio; el «soul», en alquiler que las personas sanas crean arriba

Usted para la vida al lado de uno

> Formación

También

> Para dar el razón - conocimiento de la vida y el mundo

> Para enseñar la humildad

> Respeto y respeto para la vida anterior

No es necesidad, ella / él

> Para dejar números aprendidos (historia) o los poemas de memoria

> Con conocimientos técnicos, a la preparación intensiva completo, el lo que olvidan otra vez de todos modos

> Con sujetos para martirizar, que están de pie diametralmente contrario a ella / su habilidades sus

Usted / ellos requerían solamente la habilidad de apropiarse de sí / sí los conocimientos en el identidad -

estudio, que requieren para ella / su vida elegida su, cartas además de por supuesto la restricción de

vuelo simple de aritmética, las cosechas, porque sin ese sort of cosa, también un identidad - estudio es

imposible.

Recuerde:

=====

Es la satisfacción más grande
 Para servir al one
 Éste quiere realmente.

Así que, los modelos deben responder a adultos la pregunta:

¿Vivimos uno tranquilo juntos los niños hace?

Ya que somos un modelo para los niños en la educación y en todo uno (s) académico como educativo - preguntas siempre. ¿Puede haber reglas básicas universales juntos por uno tranquilo?

Ser éstos ya formular?

¿Por qué estas reglas básicas? - ¿Necesitamos éstos?

¡Ámosnos una manera común en el futuro!

- ¿quién acompaña?

- complace usted admitir a mí, usted

Para para él(ella/eso), ser enough la mano.

Estoy aquí, debido a la esperanza sobre un futuro común

in der Ratsversammlung und
im alltäglichen Miteinander

- > Was Du nicht willst, das man Dir tu,
das füge auch keinem Anderen zu
- > Was Du möchtest, das man Gutes
Dir tue, das tue einem Anderen
- > Jeder hat sich so zu verhalten, daß
Niemand mehr als unvermeidlich
belästigt oder behindert wird



nicht nur in allen Rechts-
fragen gebunden an:

Gerechtigkeit

Wahrheit

Ausgewogenheit

Freiheit ist ein Synonym für Verantwortung



Das zentrale Element wird durch Yggdrasil die Weltenesche, der Baum des Lebens repräsentiert. Dieses zentrale Element erinnert einmal an den beständigen Wechsel des Lebens durch die zu durchlebenden Jahreszeiten, ebenso die beständige Wiederkehr des Frühlings mit seinem Wachstum und des Winters mit der Chance auf das Neue, im Frühling Kommende.

Zusammenfassung ---- Resumen

Der Geist des Ting mit seinen Wahrheiten und Verpflichtungen für ein Miteinander in einer zukünftigen Weltgemeinschaft des Menschen mit all den anderen Menschen, der Natur und Mutter Erde sowie dem kosmischen Vater und wird flankiert von 4 unterstützenden Elementen, welche den zentralen Baustein *Geist des Ting* helfend und klärend umschließen:

Werte

Demut

Verantwortung

Ich bin ein anderes Du

El elemento central se hace el Weltenesche a través de Yggdrasil, el árbol de la vida representa. Este elemento central recuerda del cambio continuo de la vida a través de las estaciones de ser sobrevivido una vez, también el regreso continuo de la primavera con su crecimiento su Y el invierno con la oportunidad sobre el recién llegado, en primavera de venir.

El espíritu del tintineo con el suyo / sus verdades y las obligaciones para un juntos en un futuro Weltgemeinschaft del ser humano con todos otro ser humano, la naturaleza y la tierra de madre tanto como el cósmico procrear y ser bordeado antes de 4 elementos de soporte, cuál ayudando al espíritu componente principal del tintineo y aclara cercar:

Tasar

Humildad

Responsabilidad

Soy otro usted

IN LAK'ECH: "YO SOY OTRO TÚ". LA CULTURA DE LOS MAYAS

Die hier zusammengefaßten Grundsätze sind allgemeingültig und damit uneingeschränkt für jeden (Lebens)Bereich anzuwenden - selbstverständlich einschließlic Staat, Schule (Erziehung), Klinik.

Was ist unter den o.g. Überbegriffen zu verstehen:

- =====
- Demut > *die größtmögliche Art von Mut, im völligen Gegensatz zu Hochmut und Unterwürfigkeit* steht für
 - > die ursprüngliche Bedeutung der Liebe
 - > das Bedürfnis sich selbst zurück zu nehmen
und sich weder an die erste Stelle zu setzen noch allzu wichtig zu nehmen.
 - > den Anderen immer zuerst wahrnehmen
und dessen Wünsche höher zu achten als die eigenen.
 - > geprägt von Achtung, Respekt, Aufmerksamkeit gegenüber Allen, Allem und Jedem
Achtung indem den Menschen die ungeteilte Wahrheit geschenkt wird
 - > den Anderen mit dem Mut zur Selbstlosigkeit achten
 - > ohne Ängste und Sorgen in Dankbarkeit und Vertrauen, uns selbst hinten an stellen



- > selbstlos helfen und solidarisch handeln
- > Demut bedeutet der Mut zum Dienen
- > der Mut zur Einsicht
- > der Mut zur Wahrheit
- > der Mut Fehler zu machen und auch einzugestehen
- > der Mut zur Menschlichkeit

D.h. in Demut achtet einer den Andern, durch Demut können wir wieder beginnen zu vertrauen und auch unsere Ängste und Sorgen loslassen. Demut hat nicht nur mit Mut, sondern auch Dankbarkeit und vor allem mit dem Vertrauen zu tun. Demut beinhaltet auch die Bereitschaft, uns selbst zu erkennen und anzunehmen, mit all unseren Ängsten, Fehlern und Schattenseiten, aber auch mit unseren Stärken, Fähigkeiten und Talenten, die Geschenke sind.

Demut lässt uns nicht die Bodenhaftung verlieren, indem wir uns höher oder geringer einschätzen, als wir wirklich sind. Wir müssen uns nicht vergleichen und sollten uns immer bewusst sein, dass niemand von uns vollkommen ist oder sein muss. Dies kann uns frei machen, denn wir dürfen sein, wie wir sind. Wir müssen uns nicht verstellen oder eine Rolle spielen, unsere Fehler und Schwächen hinter einer Fassade verstecken und in ständiger Angst leben, dass jemand hinter diese Fassade schauen könnte und unsere Schwächen entdeckt.

Demut befreit uns von unserer Ichbezogenheit und dem Hochmut, zu meinen, alles selbst und aus eigener Kraft machen zu müssen. Wir müssen nicht perfekt sein, sondern dürfen unsere Grenzen und unsere eigene Bedürftigkeit anerkennen. Wir müssen nicht alles selbst können. *Mit Dank an Kerstin*

Los principios aquí resumidos son universales y con él(ella/eso) absolutos, para ser aplicable para cada área de (vida), - por supuesto incluyendo estado, escuela (la educación), clínica.

Lo que es bajo el Überbegriffen de o.g., comprender:

La humildad & gt; el mayor tipo del valor, en el total que contraste para la arrogancia y servilismo significan

- > El significado original del amor
- > La necesidad, recuperarse / sí
 - Y, para ni sentarse en el primer lugar, todavía coger demasiado importante.
- > Lo demás a quien siempre primero percibe
 - Y, para mirar sus deseos sus más alto que los ones propios.
- > Dar forma por el respeto, el respeto, la atención hacia Allen, los todos y los todos
 - El respeto en lo que respecta a la verdad unánime es dada al ser humano
- > Respeto otro con el valor al desprendimiento
- > Sin los miedos y worries en la gratitud y la confianza, nosotros atrasado en los lanzamientos
- > Ayuda desinteresadamente y trata en la solidaridad
- > El valor para serving representa la humildad
- > El valor para la perspicacia
- > El valor para la verdad
- > El valor hacer los errores y también admitir
- > El valor para la humanidad

- en la humildad respeta al one de Andern, a través de la humildad, podemos volver a empezar para confiar y también nuestros miedos y worries se soltaron. La humildad have to do no solamente con el valor excepto también la gratitud y sobre todo con la confianza. La humildad comprende también la



buena voluntad reconocernos even y asumir los errores y los sombra - equipos con todos nuestros miedos,, pero también con nuestras fuentes de fortaleza, habilidades y talentos, que son obsequios. La humildad no nos deja perder el roadholding en lo que respecta a nos valoramos más alto o más inferior cuando somos legítimos. No necesitamos compararnos y debemos estar consciente para nosotros siempre, ese don nadie de nosotros está completo o debe serlo.

Esto puede separarnos, porque podemos ser cuando lo somos. No necesitamos cambiar o debemos jugar de un papel, nuestros errores y los defectos en un cuero de fachada y vivir en el miedo ininterrumpido de que alguien podía mirar detrás de esta fachada y descubre nuestros defectos.

La humildad nos libera todo por sí mismo de nuestros egocéntrico - ness y la arrogancia, trabajar en una mina, y, tener que hacer de la fuerza propia. No necesitamos ser perfecto pero podemos reconocer nuestras fronteras y nuestra propia necesidad. No necesitamos ser capaz todo ourselves.

Con agradecimiento en Kerstin

Verantwortung steht für

- > ein Leben der Würde in Eigen- / Selbstverantwortung und nicht mit Kadavergehorsam
- > wurde dieses den Kindern vorgelebt ? - ein Leben in friedlichem Miteinander ?
- > denn Freiheit ist immer nur ein Synonym für Verantwortung

Molière: "Wir sind nicht nur verantwortlich für das, was wir tun, sondern auch für das, was wir nicht tun!"

=> verhindern von entwürdigende Elemente oder Entmündigung - u.a. durch Dogmen

Werte (- Werthaltigkeit und Kompetenz, im Gegensatz zum Verfall) steht für

- > Werterhaltung - des eigenen Körpers, der geschaffenen Werte (Häuser, Pyramiden, Städte, ...)
- > Wertschätzung - des eigenen Ichs, der Freunde, der von den Ahnen geschaffenen Werte, ..
- > Wertschätzung indem man immer der Wahrheit und damit dem Anderen die Ehre gibt
- > keine Korruption oder korrumpieren lassen, nichts hinnehmen - alles hinterfragen
- > weder Arroganz, noch Ignoranz oder Stupidität das eigene Leben / Handeln bestimmen lassen

La responsabilidad sigue en vigor para

- > Una vida de la dignidad en - / identidad - responsabilidad propio y no con la cadáver - obediencia
- > ¿Este era antes de que - viviera los niños? - Una vida en? equilibrado tranquilo
- > Porque la libertad es solamente un sinónimo para la responsabilidad siempre

Molière: "¡Nosotros ser no sólo responsable de lo lo que hacemos, pero el también para eso lo que no hacemos!"

=> Para lo impedir de degradar elemento o Incapacitación - u.a. por los dogmas

Valores que (ness - valor - contener - y competencia, en contraste con la decadencia) significa

- > Valor - protección del medio ambiente - el cuerpo propio, las pirámides de valores (casas) creadas, ciudades...)
- > La estima - los Ichs propios, los amigos, eso de los antepasados de valores creados..
- > La estima en ese da el honor a la verdad y con él(ella/eso) otro siempre
- > Ninguna corrupción o haber corromper, nada acepta - sobre el que todo pregunta
- > Ni la arrogancia, nor la ignorancia o la estupidez que la vida / acción propia ha determinado



Yo soy otro tú „Ich bin ein anderes Du“ steht für
Ich bin ein anderes Du und Du bist ein anderes ich, alles ist Eins
drum schadet euch nicht.

- > Alles ist Eins - im Bewußtsein, im Universum
gibt es keine Trennung von nichts und niemandem
- > Jeder und Alles ist ein Schöpfungselement des
universellen Bewußtseins
- > Jeder und Alles ist mit dem universellen Bewußtsein
verbunden und ein Abbild/Ebenbild
- > Jeder und Alles ist mit dem universellen Bewußtsein
verfügt über dergleichen Fähigkeiten
- > einander auch in den alltäglichen Dingen sowie in den jeweiligen Engagements achten
warmherzig, freundlich und offen begegnen - die universellen Gesetzen achtend
- > Visionen, Glaube, Vertrauen, Gleichmut und Zuversicht sind gegenseitige Geschenke
all dieses ist mit der Rolle eines Strohmanns unvereinbar:
diese Rollen kennen andere Erwachsene, in die sie i.d.R. mit Hilfe der Kleidung geschlüpft wird und
verhalten sich entsprechend diesen allgemein anerkannten und erwarteten Konventionen (wer
befindet sich hinter dieser Maskerade ?).
- diese verschiedenen Rollen sind Lügen und Bildnisse, welche vielfach zu Haltlosigkeit an Stelle
eines festen Ideals führen => Loyalitätskonflikte durch den äußeren Schein des Strohmanns.



IN LAK' ECH

Yo soy otro tú "Lo atrapo a lo largo de otro" para
Soy otro usted, y usted sois otra i, todo son uno usted por lo tanto el
daño no lo hace.

- > Todo es uno - en el conocimiento, en el universo
Si no hay separación de nada y nadie
- > Un creación - elemento de esto es todos y universo
Conocimiento universal
- > Todos y universo, él son con el conocimiento universal
Conectado y una idea / imagen
- > Todos y universo, él son con el conocimiento universal
Posea tales habilidades



IN LAK' ECH

- > Sí también en las cosas diarias tanto como en el reloj de compromisos respectivo
Cariñoso, encuentros generosamente y abiertamente - la legislación universal mira
- > Las visiones, la creencia, la confianza, la ecuanimidad y la confianza son obsequios mutuas
All this es irreconciliable con el papel de un portavoz:

Estos papeles conocen a otros adultos, en qué i ella / él.D.R. con la ayuda de la ropa es soltado y es
sujetado de conformidad con sí tan en general agradecido y ¿quién es detrás de esta mascarada
convenciones esperadas?).

- Estos papeles diferentes son las mentiras y las semejanzas, que van adelante en el puesto de un sólido
ideal muchas veces a la falta de fundamento, = & gt; lealtad - conflictos con la apariencia exterior de
la imitación.